很荣幸能有这次机会进行个人陈述。我是xx大学xx级临床药学专业本科生xx。入校至今，我在充实的学习和社会实践中愉快地度过了大学四年的生活。

在本科阶段，我们由浅到深系统地学习了药学专业相关课程，逐渐从药学基础过渡到了药物治疗学，从理论环节进入到了实践环节。通过《医学生物化学》、《细胞生物学》、《分子生物学》、《病理生理学》、《药理学》等基础课程的学习，让我对人体的新陈代谢及生命过程有了比较清晰的认识，基本掌握了各类药物作用机制及临床应用；之后的《毒理学》、《药物代谢动力学》、《临床药物治疗学》、《内科学》、《诊断学》等专业课程，使我理解了药物对机体、病原体的效应，机体对药物的处置，熟悉了各种疾病的药物治疗方案；而《医学伦理学》、《医学心理学》及《医患沟通学》的学习则使我意识到，做一个优秀的临床药师，不仅要有扎实的药学专业知识及丰富的临床医学知识，还要善于同患者、医生沟通。以上这些课程为我进入临床实习打下了坚实的基础。

除了认真学习学校开设的相关课程与实验外医学教育网编辑整|理，我还积极参与了大学生开放性实验和创新性实验项目，以不断提高自己的实验技能和科学素养。 xxx年我参加了开放性实验课题“xxxx”，协助老师完成了“琼脂糖电泳实验”的预实验，研究了各因素对电泳检测效果的影响作用，而这个实验技能在药物研发、药理作用探究及基因治疗中会起到很重要作用。另外我还参与了 “药用植物的识别”活动，跟随老师去野外认识各种中草药，采集标本，了解它们的植物学结构、主要成分和临床应用，为之后阅读关于天然药物成分临床应用的文献打下了坚实基础。xxx年6月至xxxx年6月，我参与了创新性实验课题“xx”，得出了xxxxx，解酒护肝的临床效果最优，且xx发挥主要作用的结论。

xxxx年，我又申报了“xxxxxx”的创新实验项目。经过一年的实验，合成了xxxxxxxxx，发现活性较好的化合物主要是xxxxx.通过药物化学方法提高水溶性，以提高药理活性。我们发现xxxxxx.此项目已申请专利2项，并被评为“国家级大学生创新性实验计划”。 我是以上两项创新实验的主要负责人，负责文献查阅和部分实验工作以及组员分工等多项工作。在课题的立项和实施过程中，培养了自己发现问题，分析问题及解决问题的能力，具备了查阅文献、设计实验、分析实验数据等基本的科学素养，为成为一名合格的研究生打下了前期的基础。

经过老师的悉心指导和自己的辛勤付出，我一次性通过了国家英语四、六级考试和计算机二级考试，多次获得校级优秀学生奖学金、国家励志奖学金和“三好学生标兵”等荣誉称号。

课余时间，我积极参加班级活动、社团活动和社会活动。大二时接触到了“临床药师网”后，我便经常登录查看老师们发布的最新用药问题，学习下载临床药学的最新论文、国家新颁发的药物相关指导性文件，将临床药师网上公布的用药实例结合课本理论，不断熟悉并加深理解。大三，我通过竞选成为班长，期间自己努力配合老师工作，积极组织班级活动，尽职尽责，很荣幸被评为当年的“优秀学生干部”。学校注重药学与临床相结合，大三起就安排我们每周去医院见习一个病种，通过实践让我们巩固病种的发病机制、临床表现、实验室检查方法及药物治疗方案等知识，全面系统地熟悉常见疾病。不积跬步无以至千里，我相信平时的专业积累会对以后临床工作实践有重要意义。

我也在繁忙的学业和实验时间之余，走出校园，参加社会公益活动。xxxx- xxxx学年，我参加了南京市图书馆的志愿者工作，凭着一股吃苦耐劳的劲，既锻炼了自己的组织和协调能力，也获得了领导和老师的高度赞扬，在社会学习的过程中为社会奉献自己的力量。xxxx年4月，我在南京市红十字会与中国药科大学合作举办的“合理用药”宣讲活动中做志愿者，把专业知识运用于社会实践，提高了自己的实践能力。

倘若能顺利保送临床药学硕士研究生的话，我有以下计划：

（1）加强临床知识的学习，培养临床思维，有机会积极参与查房、会诊，向临床医生学习，并通过药学知识方面的交流和医生做朋友，达到用药方法上的共识，努力做到药学思维和临床思维的结合，能够协助医生完善优化药物治疗。

（2）努力学习英语，包括日常用语和专业英语，提高阅读文献能力，查阅国内外专业文献、外文说明书，及时参考专业相关的国内外信息与资料，了解最新的临床药学相关知识和发展方向。

（3）积极协助导师完成其科研和其他课题项目，扎实推进科学研究与创新能力的培养。

（4）积极参加社会公益活动，尤其是和临床药学密切相关的合理用药宣传活动等。

（5）坚持运动锻炼身体，利用好点滴时间去阅读各种专业书籍、杂志和论文，开拓眼界，继续提高自身综合素质。

（6）不断反省自己、认识自己、提高自己。

至于以后的就业目标，我会优先考虑医院和从事临床药学研究的科研院所。如果在研究生期间，个人研究能力能得到导师认可，并且有继续深造学习的机会，我会继续攻读博士学位，争取将来进入高校或科研院所从事教学或科学研究，为祖国的医药卫生事业尽自己的绵薄之力。

长海医院的孙华君老师所讲：“临床见习，培养动手能力。病例讨论，培养推理能力。案例分析，培养医药结合能力。病历记录，培养归纳能力。临床会诊，培养应用能力。重症监护，培养解难能力”。因为热爱这个专业，我有志做一名优秀的临床药师，持之以恒地参与临床实践，着重在药剂学、药理学、药物化学、临床医学、临床检验学、药物治疗学、药学伦理学以及国内、外最新药物信息资料等方面刻苦钻研，面向患者开展全方位、多层面的药学服务。北京大学药学院在这个领域处于国内先进水平，所以我非常期望能在贵校完成临床药学的研究生阶段。

感谢老师在百忙之中阅读我的个人陈述。